**Оксана Александровна, Вы, несомненно, профессионально успешный человек. А как Вы сами определяете успешность?**

Успешность для меня – это признание того, что ты делаешь при условии, что это дело тебе нравится и приносит удовлетворение. Это гармоничное сочетание того, что нужно и того, что нравится. Человек может быть успешным в работе, но неуспешным в личной жизни, или, наоборот, успешным в семье, но не реализующим свой потенциал в других сферах. Что в первом случае, что во втором он будет ограничен. Успешность – это гармоничное развитие и в личной жизни и в работе, когда между ними есть равновесие, и ты являешься авторитетом и для детей, и для мужа, и для коллег и руководства. Успешный человек успешен без ограничений.

**Если представить Вашу историю профессионального успеха в виде графика, какие 3-5 ключевых точек Вы бы на нем отметили?**

Первая точка – это поступление в Университет. Я попала сюда в последний день в последние 10 минут приема документов и уже после сдачи документов в «Плехановку» ([Российский экономический университет им. Плеханова](http://www.rea.ru/)), куда я, кстати, поступила. Приехав сюда, опоздав на все собеседования, я понимала, что сдавать экзамены придется в общем потоке, и моя медаль после школы не сыграет никакой роли. Но Университет «Дубна» мне понравился, и я осталась здесь. И так получилось, что, поступая в университет «Дубна» на экономику, я закончила ИСАУ. Поступая на экономиста, вышла системным аналитиком.

Вторая точка связана с уходом из университета и возвращением сюда в качестве преподавателя, после того, как я поработала в финансовой сфере в государственном учреждении и в коммерческой организации. Общение с молодыми и энергичными студентами пришлось мне сильно по душе, потому что с ними важно постоянно узнавать что-то новое, а самообразование – это мое.

Третья точка – получение ученой степени, защита кандидатской диссертации, без которой вести речь о карьере и успешности было бы затруднительно.

Четвертая точка – 2013-2014 год, когда мне неожиданно предложили занять должность проректора. Евгения Наумовна увидела во мне подходящего человека, мне остается только соответствовать.

**С чего началась Ваша карьера?**

Со словом «карьера» я себя не связываю. Когда поступаешь на работу, речь идет, скорее, об ответственной должности. В моем понимании карьера – это когда человек с «нуля» начинает свое предприятие: открыл, создал, развил фирму, программный продукт или проект. В моем случае карьера – это не мысли о том, «какой я хороший начальник», а моя нынешняя должность, которая дает ресурсы для воплощения проектов и идей по развитию Университета. Моя должность – это огромная ответственность действовать в постоянно изменяющихся условиях, которым приходится соответствовать, это постоянное требование новых идей и решения проблем, которые противостоят их воплощению.

**Что в первую очередь определило вектор Вашего профессионального развития?**

Тогда было модно поступать на экономику и юриспруденцию. В Университете на тот момент было три основных направления – экология, экономика и системный анализ и управление. Экология была не понятна мне как человеку, который вырос в маленьком городе без экологических проблем. В связи с тем, что компьютеры мы увидели только в 10 классе школы, к теме техники я подходила с осторожностью. А с экономикой было все понятно.

Через год обучения я успешно сдала сессию и перевестись с экономики мне предложили два преподавателя: преподаватель кафедры экологии Успенская, и Прогулова, представитель кафедры системного анализа. Прогулова казалась мне специалистом из будущего: молодая, симпатичная, умеющая программировать, – и была более убедительной. Я поверила, что будущее за информатикой, и перешла на системный анализ, о чем не пожалела.

Евгения Наумовна при открытии этого направления в 1994 году проявила проницательность, оценив значение и перспективность информатики и информационных систем. Бесспорно, и современному экономисту важно соответствовать образовательному запросу на междисциплинарность: быть пользователем информационных систем и обладать другими знаниями за пределами экономики.

С теми знаниями, которые я получила на системном анализе, я смогла и в банке поработать, и в коммерческой организации, и сегодня они позволяют мне быть бухгалтером у мужа. Я считаю, что умение использовать информационные системы – это как навык езды на велосипеде: раз научившись, уже не забудешь. Потом уже сможешь этот навык совершенствовать, ставить трюки.

**Вы окончили Университет «Дубна». Какие аспекты обучения в Университете «Дубна» повлияли на Ваш успех?**

Во-первых, междисциплинарные связи между кафедрами и изучение большого количества разных предметов: ландшафтоведение, религия, почвоведение, правоведение, социология, история, философия, логика. Широкое знакомство с разными предметами дало умение учиться и накапливать знания и открыло для меня возможность перевыбрать направление обучения. Новым тогда было введение трех уровней образования: бакалавриата, специалитета и магистратуры. Я прошла каждый уровень и получила, в общей сложности, три диплома, написав три выпускных работы по разным темам. В бакалавриате это был диплом по теме «Показатели эффективности деятельности предприятия». На специалитете была уже другая дипломная работа. В магистратуре – «Информационные системы в административном управлении». Единственное, о чем я жалею, это то, что в свое время мало внимания уделяла программированию: оно было мне интересно, но казалось сугубо мужской специальностью, которую я не «потяну».

Другое, что было важным в связи моим профессиональным образованием на ИСАУ – это хорошее материально-техническое оснащение. Университет «Дубна» имеет в этом плане высокий уровень и преподавателей, и материально-технического обеспечения (компьютеры, лаборатории) и дает высокое качество подготовки, благодаря возможности получить знания на практике, работая «ручками», а не только сидя на лекциях.

**Какие курсы лекций, семинары, практики или преподаватели внесли вклад в развитие Вас как профессионала?**

Я имела счастье познакомиться с Курдюмовым Валерием Павловичем, который уже на последних курсах магистратуры объяснял нам, что такое синергетика, развитие систем, актуальные темы работы сегодня. В 1999 году это было инновационным и переворачивало наше сознание.

Конечно, глубокий след оставили лекции по теории вероятностей и матстатистике Михаила Петровича Чавлейшвили. Это первый педагог, под начальством которого мы сразу после обучения я вела семинары, благодаря полученным знаниям, с легкостью.

Лекции по философии и логике Лактионова, у которого был уникальный дар учить мыслить, разбираясь во множестве мнений и в отсутствии фундаментальных понятий.

Бершанский Игорь Семенович, который учил нас плавать, уверяя: «Вы будете у меня плавать как дельфины-шизофреники». И мы плавали в бассейнах «Архимед» и в «Карасик». Как дельфины-шизофреники.

**Что было для Вас трамплином к успеху в карьере?**

Трамплином к успешности стало знакомство с Евгенией Наумовной, ее руководство и ее поддержка, возвращение в Университет. Есть мнение, что каждый человек талантлив, однако талант не проявится, если вы выбрали неподходящую сферу его приложения. Евгения Наумовна умеет правильно организовывать работу с людьми, наиболее эффективно направлять их возможности, способности и умения.

**Назовите три фактора Вашего успеха?**

Во-первых, это команда, нужные и понимающие тебя люди, в работе с которыми уже твоя задача правильно их вести, организовать, скоординировать, спланировать их работу, т.е. правильно ими управлять, учитывая особенности каждого, назначать на ту работу, которую человек способен сделать.

Второй фактор – собственное отношение. Важно брать на себя ответственность, уметь доводить дело до конца, видеть всю картину целиком.

Третий фактор, повторюсь, это гармоничное пребывание в мире. Важно занимать такое положение в обществе, которое позволяет тебе не решать проблемы взаимодействия с людьми на работе или дома, но быть уверенным, что в каждой области у тебя все хорошо, и каждой можно отдаться полностью. Если ты находишься в центре этих систем, ты системно успешен.

**Если представить Ваш профессиональный успех как следствие какого-то принятого Вами решения, какое это было решение?**

Еще в школе я приняла для себя решение, что не буду жить в г. Талдом, в нем мне было тесно. И я свою мечту исполнила: уехала сама, увезла оттуда мужа, всю свою немногочисленную семью.

Я не плыву по течению и не живу мечтами о карьерном росте, это едва ли приводит к успеху. Я бы хотела верить, что то, что я делаю, я делаю правильно. Я рассматриваю должность и то, что вы называете карьерой, как возможность сделать что-то большее, потому что она дает для этого больше ресурсов.

**Какие три качества Вы бы посоветовали развивать тем, кто хочет стать успешным?**

Постоянное самообразование, и после получения диплома. Жизнь такова, что приходится учиться, чтобы соответствовать времени и успевать быть в курсе нововведений в музыке, кино, литературе. Для того, чтобы оставаться авторитетом у детей, которых я хотела бы еще чему-нибудь научить. Для того, чтобы быть в курсе изменений в профессиональной сфере, а не вариться в собственном соку (в информационной сфере ведь все кардинально меняется каждые полгода), важно посещать курсы повышения квалификации, мастер-классы, участвовать в конференциях. Мне это дает новые идеи.

Второе качество – самоотдача в работе. Если хочешь получить деньги, нужно вложить деньги. Если хочешь получить свободное время, время надо потратить. Хочешь получить признание, нужно затратить на это определенную энергию.

Третье качество – умение эффективно планировать время. Этому я тоже постоянно учусь. Планировать, а не тратить, иначе его можно упустить.

**Как бы Вы сформулировали свои жизненные принципы?**

У меня сейчас только один принцип: желание – это тысяча возможностей, а нежелание – это тысяча причин. На сегодняшний день я в этом абсолютно уверена.